

В. Л. Петров (Москва, МГГУ). Стратегическое планирование уровня кадрового потенциала в реальном секторе экономики.

Известные и наиболее эффективные подходы к построению моделей для прогнозирования уровня кадрового потенциала в реальном секторе экономики базируются на оценке развития отраслей народного хозяйства или видов экономической деятельности [1], [2]. При этом синтез моделей осуществляется на основе определения только тенденций развития отраслей или видов экономической деятельности, подразумевая, что обеспеченность специалистами или соответствующий кадровый потенциал должны регулироваться в режиме следящей системы.

Некоторые специфические особенности развития видов экономической деятельности современной экономики России на федеральном и региональном уровнях — высокие показатели роста производства по отдельным группировкам видов экономической деятельности, объективное наличие эффекта «низкой базы» (показатели роста наблюдаются в видах экономической деятельности практически с нулевого уровня), значительное сокращение сроков реализации инвестиционных проектов по развитию производств на фоне сравнительно продолжительных периодов подготовки специалистов, — приводят к снижению достоверности прогнозных моделей и дают возможность осуществления прогнозирования только на краткосрочном временном интервале.

Таким образом, необходимо выработать новые подходы к построению моделей для прогнозирования уровня кадрового потенциала видов экономической деятельности, которые позволят реализовывать алгоритмы прогнозирования в разных временных масштабах, в том числе в стратегическом плане.

Для реализации этой концепции недостаточно использовать показатели качества трудовых ресурсов видов экономической деятельности, а необходимо включать реальные измеряемые производственные показатели видов экономической деятельности, важнейшим среди которых является объем выпуска продукции или услуг. На чем же основан такой выбор?

Акцент на показателях производства конечной продукции в видах экономической деятельности позволяет синтезировать достаточно простые, по сути линейные алгоритмы, а также связать их с планами развития производства того или иного вида продукции как на региональном, так и на федеральном уровнях.

Одним из преимуществ данного подхода является возможность привлечения в качестве измерительного инструментария Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД).

ОКПД гармонизирован с Европейской классификацией продукции по видам экономической деятельности в Европейском экономическом сообществе (Statistical Classification of Product by Activity in the European Economic Community — CPA 2002). ОКПД введен в действие в России с 1 января 2008 г.

Определив объемы выпуска продукции по видам экономической деятельности с учетом оценок занятого в производстве этой продукции кадрового потенциала и условий его формирования в системе профессионального образования в разрезе классификатора специальностей образования, достаточно легко выявить удельные характеристики кадрового инженерного потенциала, приведенные к единице произведенной продукции.

Таким образом, создаются предпосылки для синтеза новых подходов к планированию потребности в специалистах, которые формализуются в рамках программ развития производства товаров и услуг на федеральном и региональном уровнях, в том числе для стратегических перспектив.

На рис. приведена структурная схема алгоритма стратегического планирования уровня кадрового потенциала в реальном секторе экономики. Информационную основу алгоритма составляют виды экономической деятельности $ВЭД(j)$ и виды продукции (виды услуг) по видам экономической деятельности $ВП(j, 2)$.

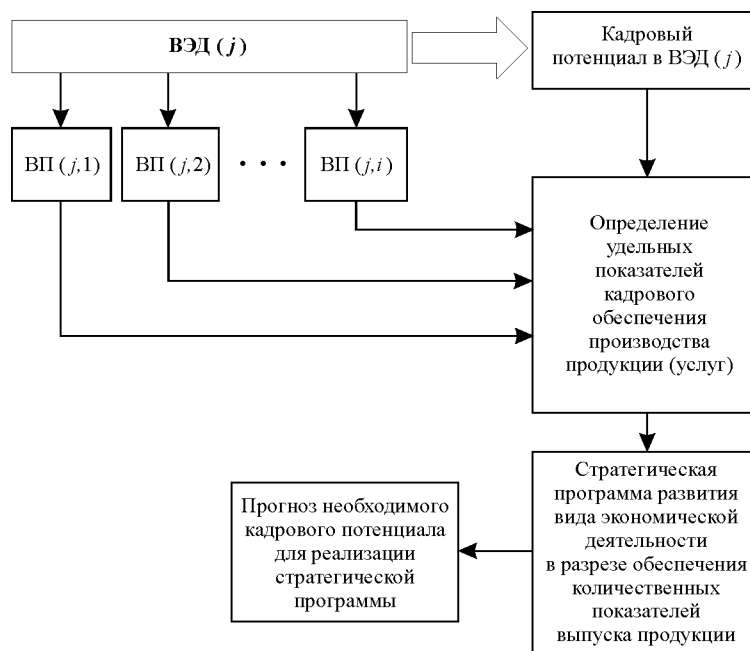


Рис. Структурная схема алгоритма стратегического планирования уровня кадрового потенциала в реальном секторе экономики

Представленный методический подход позволяет формировать несколько вариантов прогнозов, содержание которых будет определяться многими факторами, в том числе: дифференциация технологических решений при производстве продукции и оказании услуг; уровень используемых технологий в видах экономической деятельности при производстве продукции и оказании услуг; качество подготовки специалистов для выполнения профессиональной деятельности; эффективность организации труда и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Петухин Е. А., Гуртов В. А. Математическое моделирование динамических процессов в системе «Экономика — рынок труда — профессиональное образование». СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2006, 350 с.
2. Пучков Л. А., Петров В. Л. Развитие горного дела и высшего горного образования на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке России. — Известия высших учебных заведений. Горный журнал, 2005, № 4, с. 125–147.