

Н. Ю. Г у б а н о в а (Сочи, СГУТиКД). **Способ обработки данных психологического эксперимента, основанного на методе выбора.**

В психологических исследованиях применяется метод выбора, при использовании которого из одновременно предъявляемых индивидууму n стимулов или вербальных утверждений он должен выбрать m стимулов. На этом методе основана методика И.И. Рыдановой изучения педагогических конфликтов. В методике используются два различных списка, состоящих из 30 качеств учителя. Испытуемый определяет 10 качеств, наиболее затрудняющих педагогическое взаимодействие («негативный образ педагога»), и 10 качеств, наиболее способствующих разрешению педагогических конфликтов («позитивный образ педагога»).

В доступной психологической литературе вопрос статистической обработки данных подобных исследований почти не обсуждается специально. Рассмотрим подход, основанный на использовании идей метрической корреляции с последующим использованием биномиального критерия.

Метрическая корреляция для двух множеств X и Y может быть определена при помощи формулы $\text{cov}(X, Y) = P(X \cap Y) - P(X)P(Y)$ (см. [1]), где $P(X \cap Y)$ — вероятность совместного появления X и Y , $P(X)P(Y)$ — вероятность совместного появления X и Y при условии независимости X и Y . Предлагается ввести и рассматривать следующие функции.

А). Пусть A — психологическое качество, C — объект (субъект), с которым это качество соотносит испытуемый. Рассмотрим функцию соотнесенности качества A с C , назвав ее *явлением* (appearance) A в C : $\text{App}_C(a) = F_E(A) - F_T(A)$, где $F_T(A) = nP(A)$, n — число испытуемых, $P(A)$ — вероятность случайного выбора качества A , $F_E(A)$ — наблюдаемая в эксперименте частота появления качества A .

В). Пусть A и B — психологические качества, C — объект (субъект), с которым эти качества соотносит испытуемый. Рассмотрим функцию связи качеств A и B в восприятии объекта C , назвав ее *соотношением* (relation) между качествами A и B в C и определим $\text{Rel}_C(A, B) = F_E(A \cap B) - F_T(A \cap B)$. В качестве теоретической частоты совместного появления качеств A и B в C рассмотрим $F_T(A \cap B) = nP(A \cap B)$, где n — число испытуемых, $P(A \cap B)$ — вероятность случайного совместного появления качеств A и B в C , $F_E(A \cap B)$ — наблюдаемая в эксперименте частота совместного появления качеств A и B .

В случае применения предложенной схемы для выборки $n = 23$ человека соотнесенными с «образом педагога» качествами в соответствии с таблицей критических значений для биномиального критерия следует считать качества, для которых частота F_E появления превышает $F_T = 14$ ($P = 0,333$ и $p = 0,01$). Соотнесенными между собой в «образе педагога» следует считать качества, частота совместного появления которых превышает $F_T = 7$ ($P = 0,103$ и $p = 0,01$). В свою очередь, определенные выше функции дают количественные меры этой соотнесенности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воробьев О. В. Введение в эвентологию. Красноярск, 2006.
2. Рыданова И. И. Педагогические конфликты: пути преодоления. Минск, 1998.
3. Паповян С. С. Математические методы в социальной психологии. Москва, 1983.