

О. М. Никонова, А. А. Ариончик (Москва, ЦЭМИ РАН, КАМС № 17). **Анализ инновационных процессов в развитие региональной модели начального и среднего профессионального образования.**

Сегодня образованию, педагогам, и в частности учреждениям начального и среднего профессионального образования в Московском регионе предоставлена свобода педагогического и исследовательского творчества: участие в конкурсах инновационных проектов; разработка авторских программ по предметам и дисциплинам; исследовательская деятельность в рамках участия в городских экспериментальных площадках.

Анализ инновационных процессов в развитие модели начального и среднего профессионального образования показывает, что одним из условий, способствующих повышению качества подготовки квалифицированных кадров в учреждениях профобразования Москвы и регионов, является:

1. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры профессионального образования, более интенсивная его информатизация: организационно-управленческий, научно-методический и материально-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей: администрации, педагогов, учащихся, и студентов учреждений начального и среднего профессионального образования на основе формирования и эффективного использования информационных ресурсов.

2. Создание условий для инновационного развития учреждений профессионального образования: организация и проведения конкурса инновационных проектов развития учреждений профессионального образования; адресная поддержки проектов развития образовательных программ и повышения на основе такого развития качества профессиональной подготовки; разработка инновационной модели интегрированных учебных планов и программ НПО и СПО и проведение эксперимента по подготовке на его основе рабочих повышенной квалификации.

3. Развитие региональной системы подготовки кадров, ориентированных на запросы рынка труда: модель социального партнёрства в соответствии с перспективами развития городской инфраструктуры, что обеспечивает привлекательность колледжей как городских центров обучения. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями-работодателями, которые по профилю своей деятельности близки к профессиональной ориентации колледжа.

В работе представлены данные для проведения исследований потребностей отечественного рынка труда в подготовке квалифицированных рабочих кадров. Исследования основаны на применении современных многомерных методов математической статистики: временные ряды, кластерный анализ, нелинейные модели.