

**В. Л. Петров, С. Н. Гончаренко, И. В. Ярошук** (Москва, МГГУ). **Концептуальные подходы к разработке модели формирования кадрового потенциала промышленных предприятий.**

Развитие системы высшего профессионального образования России на протяжении последних 15 лет осуществляется в принципиально новых экономических и социальных условиях. Действующее федеральное законодательство предоставляет значительные свободы высшим учебным заведениям в возможностях реализации своих образовательных программ. Взаимодействуя с образовательными учреждениями разного уровня, коммерческие компании формулируют требования к количественным характеристикам выпускников образовательных программ, а также к качеству их подготовки.

По этим причинам актуальной задачей является разработка принципиально нового методического обеспечения, позволяющего производить оценку и стратегическое планирование развития образовательных программ высшего профессионального образования.

Гармонизация развития системы высшего профессионального образования с потребностями экономики страны в формировании кадрового потенциала является актуальной проблемой для стран, в которых государство обеспечивает финансирование высшей школы. В своей постановке проблема сводится к необходимости решения следующих основных задач: определения количественных характеристик выпуска специалистов для обеспечения устойчивого развития экономики; определения качественных характеристик для образовательных программ высшего образования для поддержки и продвижения инноваций в экономике; формирования универсальной системы государственных статистических измерений в системе образования для идентификации ее параметров; формирования стандартов реализации образовательных программ высшего профессионального образования; определения стратегий развития образовательных программ высшего профессионального образования.

В этой связи разработана модель «ВУЗ–рынок труда–предприятие», позволяющая определить параметры основных структурных элементов (участников взаимоотношений).

Общая модель состоит из четырех основных компонентов: высшее учебное заведение (ВУЗ) или система ВУЗов, готовящая специалистов в рамках утвержденных образовательных программ по определенным специальностям ( $V$ ); предприятие или совокупность предприятий ( $P$ ), нуждающихся в специалистах, выпускаемых системой ВУЗов; рынок трудовых ресурсов ( $R$ ); специалисты, в настоящее время безработные или занятые в других сферах деятельности ( $B$ ).

Анализ процесса перемещения людских ресурсов между вышеуказанными компонентами позволил сформировать в общем виде имитационную модель, позволяющую определить в основной постановке долю выпускников, востребованных в системе «ВУЗ–рынок–предприятие», определяемую емкостью (потребностью) данной системы.

Вектор исходных данных может быть различным в зависимости от подхода и вариантов решения задачи. Разработанная модель может быть рассмотрена с позиции трех основных постановок — с позиции ВУЗа, предприятия и рынка: 1) максимальное удовлетворение потребности предприятия в кадрах определенной квалификации (предприятие); 2) максимальный уровень трудоустройства выпускников ВУЗа(ов); 3) минимальный уровень безработицы (рынок).

Таким образом, имитационная модель позволяет отразить взаимное влияние следующих основных частей: высшее учебное заведение (система ВУЗов, ведущая подготовку специалистов в рамках утвержденных образовательных программ); организация (предприятие) и совокупность организаций, формирующая свой кадровый потенциал из выпускников ВУЗа или системы ВУЗов; рынок трудовых ресурсов (региональный и федеральный); рынок потенциальных ресурсов для вида экономической

деятельности (безработные, занятые в других видах экономической деятельности).

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Пучков Л. А., Петров В. Л.* Тенденции развития высшего горного образования в России. — Изв. ВУЗов. Горный ж., 2006, № 4, с. 144-158.
2. *Петров В. Л.* Воспроизводство инженерного кадрового потенциала минерально-сырьевого комплекса России. — В сб.: Деловая слава России. М.: Славица, 2006, с. 154-155.
3. *Пучков Л. А., Петров В. Л.* Формирование корпуса горных инженеров России. Количественные оценки, проблемы, тенденции развития. Аналитическая записка. М.: МГГУ, 2006, 45 с.