

Н. Г. Ляпичева, О. М. Никонова (Москва, ЦЭМИ РАН). **Информационная безопасность в системе профессионального образования.**

«Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними».

Информационная безопасность в системе профессионального образования — составное понятие, включающее технические, этические и правовые аспекты.

В настоящее время каждый из учащихся (по крайней мере, в московских образовательных учреждениях) использует компьютер и доступ в Интернет, причем большинство учащихся имеет эти инструменты познания дома. В то же время, преподаватели и студенты, все активнее используя средства новых информационных технологий, ресурсы и услуги Интернет, должны осознать, что глобальные сети Интернет наряду с уникальными возможностями, которые с их помощью открываются для системы образования, таят в себе и чрезвычайную опасность, и небезразлично, как эта информация может сказаться на интеллектуальном, нравственном развитии учащихся, их психическом, да и физическом здоровье. Эта опасность, разумеется, кроется во всех средствах массовой информации, в первую очередь, в ТВ, радио, печатных изданиях.

Преподавание информационной безопасности в профобразовании развивается в двух направлениях: собственно *компьютерная безопасность*: воспитание у студентов навыков культурного поведения в сети; стремления использовать лицензированные продукты; углубления знаний в области антивирусного и антиспамового ПО; *медиаобразование*, т. е. изучение специфического языка различных средств массовой информации, в первую очередь, телевидения, радио, прессы, Интернета. Его цель — научить работать с информацией, что помогает учащимся понять, каким образом через информацию, используя специфику различных видов СМИ, осуществляется воздействие на сознание пользователей.

Особое значение в этом направлении приобретает интеллектуальное развитие студентов в рамках профессионального образования, так как после его завершения студент переходит непосредственно к трудовой деятельности, и часто накопленный запас знаний в течение жизни пополняется незначительно.

Процесс преподавания ИКТ в Колледже архитектуры и менеджмента в строительстве № 17 (КАМС № 17), прежде всего, был обеспечен необходимыми средствами компьютерной безопасности: безопасный хостинг сайта у собственного провайдера КомКор (с защитой от несанкционированных воздействий); распределение функций внутри сети КАМС на три сервера с протоколированием действий преподавателей и учащихся; использование методов обеспечения конфиденциальности персональных данных пользователей и парольная защита прав доступа.

По тематике компьютерной безопасности каждому потоку учащихся читаются блок лекций по вредоносным программам и защите от них. Проводятся практические занятия в виде компьютерного практикума по прочитанным лекциям.

Медиаобразование, воспитывающее у учащихся сетевую культуру и критическое отношение к информации свободного пространства Интернета, проводится непрерывно. Оно занимает определенное время в процессе преподавания любой темы по информатике, так как органично входит в излагаемый предмет.

Комплекс учебных программ, разработанный преподавателями информатики и успешно внедренный в КАМС № 17, позволил организовать в колледже преподавание новой специальности — «Менеджмент с углубленной подготовкой в области коммерческой деятельности». Первый выпуск студентов колледжа по данной специальности состоялся в 2010 году.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. 28-й информационный бюллетень «Интернет в России. Зима 2009/2010». http://bd.fom.ru/report/map/bntergum07/internet/_internet0928/zima2009.10.
2. Белов Е. Б., Лось В. П. и др. Основы информационной безопасности. Учебное пособие для высших учебных заведений. М.: 2006, 544 с.
3. Интернет-сайт министерства образования Москвы. <http://www.educom.ru>.