

Ф. Г. Фарукшина, З. Ш. Аглямова, З. Х. Галимова
(Набережные Челны, Казань, ИЭУиП). **Обучение математике в ВУЗе с использованием компьютерных технологий.**

Социально-экономические преобразования в России предъявляют новые требования к системе образования. Сегодня развиваются идеи о необходимости поиска альтернативных форм образовательных систем; разработки многовариантных образовательных технологий, инновационной стратегии образовательного процесса; рассмотрения самого образования в контексте культуры и творчества.

Характерным признаком труда работника современного производства является его интеллектуализация, главным содержанием труда является его умственный компонент, основанный не на эмпирически накопленных навыках, а на соответствующем объеме теоретических и специальных знаний и навыков, дающих возможность творческого осмысления своего труда, умеющего пользоваться уже имеющийся образовательный потенциал. Отбор учебного материала в соответствии с меняющейся моделью специалиста, увеличение в процессе обучения удельного веса самостоятельной работы студентов, внедрение активных методов и новых технологий обучения для подготовки будущих профессионалов требует от студентов аналитического мышления со способностью критической оценки объектов и проблем путем моделирования, имитации, оптимизации на базе глубоких знаний в области фундаментальных естественных и гуманитарных наук; способность пополнять свои знания в течение всей трудовой деятельности и адаптировать их к изменениям технической и технологической среды, требованиям мирового рынка. Таким образом, требуется такое образовательное развитие личности, которое дает ей возможность опережать существующую востребованность знаний путем собственной познавательной активности.

Повышение качества подготовки специалистов высшей школой в значительной степени определяется достижениями информатики, внедряемыми в образовательный процесс. В программе информатизации образования особое место занимает подпрограмма разработки и внедрения информационных технологий в обучение. Нами были разработаны и используются на занятиях по математике электронные учебные комплексы по разделам «Линейная алгебра», «Теория функций комплексного переменного», «Теория вероятностей и математическая статистика» и др. Проведенный анализ использования таких комплексов показал их эффективность при проведении практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов.