

Л. В. Щеголева (Петрозаводск, ПетрГУ). **Компетенции специалистов для сферы искусственного интеллекта.**

УДК 331.54

DOI https://doi.org/10.52513/08698325_2023.30_1_1

Резюме: В докладе представлены результаты анализа профессиональных знаний и умений в области искусственного интеллекта, представленных в описаниях профессий, моделях компетенций, текстах вакансий и резюме. Построены модели для согласования показателей из различных источников информации для получения количественных значений кадровой потребности, пригодных для решения задач прогнозирования кадров.

Ключевые слова: искусственный интеллект, подготовка специалистов, профессиональные компетенции, кадровая потребность, профессии, сопоставительный анализ.

Сфера искусственного интеллекта (ИИ) — относительно молодая отрасль экономики страны. Но в текущий момент она находится в состоянии активного роста. Ключевым элементом развития и применения технологий искусственного интеллекта являются профессиональные кадры. В силу новизны отрасли для нее пока не сформировался. Но экономика настоятельно требует специалистов в этой области, а это в свою очередь формирует запрос на подготовку кадров в высших и средних образовательных учреждениях. При этом встают количественные вопросы о потребности в кадрах в сфере искусственного интеллекта, о контрольных цифрах приема в вузы [1]. Для ответа на эти вопросы традиционно применяются прогнозные математические модели, которые требуют настройки или обучения на основе ретроспективных данных. Так как сфера искусственного интеллекта является относительно новой, то такие данные в России пока не накоплены. Какие-то количественные оценки можно было бы получить на основе анализа числа вакансий и резюме, относящихся к сфере ИИ. Но опять же в силу новизны отрасли и, как следствие, неустоявшейся терминологии поиск вакансий и резюме также затруднителен. Возможным выходом из этой ситуации является анализ и структуризация всей накопленной к текущему моменту информации, включающей описания профессий из сферы ИИ в зарубежных странах, описания профессиональных стандартов, уже утвержденных в России, описания вакансий и резюме, собранных на сайтах поиска работы, описаний учебных дисциплин, читаемых в ведущих отечественных и зарубежных вузах в рамках направлений подготовки, связанных с искусственным интеллектом [2], описания «Модели компетенций в сфере искусственного интеллекта» для магистратуры и бакалавриата, перечень профессиональных компетенций в рамках шести профессиональных ролей, предложенный группой ведущих ИИ-организаций (Альянс ИИ), а также описания технологий искусственного интеллекта.

В докладе представлены результаты анализа перечисленных источников на предмет сопоставления профессиональных знаний и умений в области искусственного интеллекта и формирования моделей для согласования показателей из различных источников информации для получения количественных показателей о кадровой потребности, пригодных для решения задач прогнозирования кадров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Степучь И. С., Аверьянов А. О., Гуртов В. А.* Индикаторы взаимосвязи системы образования и рынка труда: разработка и апробация. — Интеграция образования, 2022, т. 26, № 4, с. 594–612. doi: <https://doi.org/10.15507/1991-9468.109.026.202204.594-612>. // *Stepus I. S., Averyanov A. O., Gurtov V. A.* Indicators of the Interrelation between the Education System and the Labor Market: Development and Testing. — Integration of Education, 2022, v. 26, No 4, p.594–612. (In Russian.)
2. *Щеголева Л. В., Аверьянов А. О., Гуртов В. А.* Источники компетенций для образовательных программ в сфере искусственного интеллекта. — Непрерывное образование: XXI век, 2023, № 2, 15 с. doi: [10.15393/j5.art.2023.8466](https://doi.org/10.15393/j5.art.2023.8466). // *Shchegoleva L. V., Averyanov A. O., Gurtov V. A.* Sources of competencies for educational programs in the field of artificial intelligence — Lifelong Education: The 21st Century. 2023, №. 2, p. 15. (In Russian.)

UDC 331.54

DOI https://doi.org/10.52513/08698325_2023_30_1_1

Shchegoleva L. V. (Petrozavodsk, Petrozavodsk State University). **Competencies of specialists for the field of artificial intelligence.**

Abstract: The report presents the results of an analysis of professional knowledge and skills in the field of artificial intelligence, presented in job descriptions, competency models, vacancy texts and resumes. Models have been built to harmonize indicators from various sources of information to obtain quantitative values of staffing needs, suitable for solving problems of staff forecasting.

Keywords: artificial intelligence, training of specialists, professional competencies, staffing needs, professions, comparative analysis.