

КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ

ХАРИН Ю. С., СТЕПАНОВА М. Д.

ПРОБЛЕМЫ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПРИКЛАДНОЙ СТАТИСТИКЕ

1. Введение

Важнейшей особенностью существующего университетского образования является ориентация на разработку математических моделей различных по своей физической природе явлений в целях их использования при прогнозировании и оптимизации этих явлений. Наиболее продуктивным и распространенным подходом к построению моделей является вероятностно-статистический подход, обретший свою аксиоматическую основу благодаря работам А. Н. Колмогорова [1].

При разработке и использовании математических моделей основным является этап построения статистических выводов (оценок, решений, суждений) о модели по результатам экспериментов. Обозначение того факта, что успех прикладных исследований заключается в совместном использовании аппарата теории вероятностей и математической статистики, методов математического моделирования и компьютерных средств, привело к возникновению в 70-е годы прикладной статистики как «научной дисциплины, разрабатывающей и систематизирующей понятия, приемы, математические методы и модели, предназначенные для организации сбора, стандартной записи, систематизации и обработки (в том числе при помощи ЭВМ) статистических данных в целях их удобного представления, интерпретации и получения научных и практических выводов» [2, с. 41].

В связи с ростом потребностей в специалистах по прикладной статистике были созданы соответствующие специализации в рамках специальностей «Прикладная математика и информатика», «Математика», «Экономическая кибернетика». Следует отметить обширный диапазон мест распределения выпускников, специализирующихся по прикладной статистике.